

Ceci est seulement une version brouillon. Ne pas soumettre à un organisme de financement. Seule la version finale de la page Historique peut être soumise.

Professeur/e Jonathan Binet

Langue de correspondance: Français

Sexe: Homme

Date de naissance: 4/20

Statut de résidence canadienne: Citoyen canadien

Coordonnées

L'information principale est dénotée par (*)

Adresse

Affiliation principale (*)

Centre d'études universitaires
Université du Québec à Chicoutimi
175, Rue de la Vérendrye
Sept-Iles Québec G4R5B7
Canada

Téléphone

Cellulaire	1-819-2091971
Travail (*)	819-418-9684801

Courriel

Travail (*)	Jonathan_Binet@uqac.ca
-------------	------------------------

Site Web

Site d'entreprise	http://www.uqac.ca/portfolio/jonathanbinet/
-------------------	---

Ceci est seulement une version brouillon. Ne pas soumettre à un organisme de financement. Seule la version finale de la page Historique peut être soumise.



Protégé une fois rempli

Professeur/e Jonathan Binet

Compétences linguistiques

Langue	Lire	Écrire	Parler	Comprendre	Examen par les pairs
anglais	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
français	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Diplômes

- 2013/9 - 2020/6 Doctorat, Doctorat en service social, Service social, Université d'Ottawa
 Statut du diplôme: Terminé
 Titre de thèse: Aux frontières de la vie active: gouvernementalité et politiques d'activation des jeunes «NEEF »
 Avez-vous commencé un doctorat avant d'avoir terminé votre maîtrise?: Non
 Sujets de recherche: Contextes idéologiques, politiques, économiques et sociaux des transformations sociales, Insertion professionnelle, Trajectoires professionnelles, Insertion et exclusion
 Disciplines de recherche: Service social et travail social
 Superviseurs: Dahlia Namian, 2012/9 - 2020/6
 Champs d'application: Solidarité sociale
- 2012/9 - 2013/10 Maîtrise avec mémoire, Maîtrise en service social, Famille-enfance, Université d'Ottawa
 Statut du diplôme: Terminé
 Titre de thèse: Ces pauvres ingouvernables : la Loi sur l'assurance-emploi à l'ère des politiques d'activation
 Sujets de recherche: Contextes idéologiques, politiques, économiques et sociaux des transformations sociales, Idéologies et politiques sociales, Trajectoires professionnelles
 Disciplines de recherche: Service social et travail social
 Superviseurs: Sébastien Savard, 2012/9 - 2013/10
 Champs d'application: Solidarité sociale
- 2009/9 - 2012/10 Baccalauréat spécialisé, Baccalauréat ès sciences sociales spécialisé, Service social avec mineure en sociologie, Université d'Ottawa
 Statut du diplôme: Terminé

Titres de compétences

- 2022/9 Travailleur social, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
- 2013/9 - 2020/6 Docteur en service social (Ph.D.), Université d'Ottawa

Marques de reconnaissance

- 2022/9 Marie Fauvelle (Dollar canadien)
Prix
Prix remis annuellement à un ou une bénévole qui s'est démarqué de manière soutenue dans sa contribution à la mission de lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale de Centraide Outaouais.
- 2014/9 - 2018/4 Bourse d'excellence - 72 000 (Dollar canadien)
Université d'Ottawa
Distinction
Bourse d'admission reconduite en bourse d'excellence après la réception d'un financement externe du CRSH.
- 2014/9 - 2017/5 Bourse d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier - doctorat - 105 000 (Dollar canadien)
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)
Distinction
« Le Programme de bourses d'études supérieures du Canada au niveau du doctorat (BESC D) a pour objectif de promouvoir l'excellence continue de la recherche canadienne en récompensant et en retenant les étudiantes et étudiants de haut calibre inscrits à un programme de doctorat dans un établissement canadien. En apportant un soutien aux étudiantes et étudiants pour leur permettre de profiter d'une expérience de formation en recherche de haute qualité, le programme vise à favoriser les retombées dans le milieu de recherche et au-delà. » Gouvernement du Canada (2022). Programme de bourses d'études supérieures du Canada au niveau du doctorat, en ligne : https://www.nserc-crsng.gc.ca/Students-Etudiants/PG-CS/CGSD-BESCD_fra.asp
Disciplines de recherche: Service social et travail social
- 2012/9 - 2013/8 Bourse d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier - Bourse de maîtrise - 17 500 (Dollar canadien)
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)
Distinction
« Les bourses de maîtrise attribuées dans le cadre du Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier visent à élargir les aptitudes en recherche et à aider à former un personnel très qualifié en finançant des étudiants en sciences humaines qui ont démontré avoir très bien réussi leurs études de premier cycle et très bien commencé leurs études de deuxième cycle. » Gouvernement du Canada (2022). Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier - Bourse de maîtrise, en ligne : https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/programs-programmes/fellowships/cgs_masters-besc_maitrise-fra.aspx
Disciplines de recherche: Service social et travail social
- 2012/9 - 2012/8 Bourse d'excellence - maîtrise - 9 000 (Dollar canadien)
Université d'Ottawa
Distinction
Bourse d'admission reconduite en bourse d'excellence après la réception d'un financement externe du CRSH.
- 2010/9 - 2011/5 Bourse d'initiation à la recherche au premier cycle - 1 000 (Dollar canadien)
Université d'Ottawa
Distinction
Bourse visant à permettre aux étudiants de s'impliquer dans un projet de recherche d'un professeur.

Profil

Statut du chercheur: Chercheur

Date de début de carrière de recherche: 2013/09/01

Faites-vous de la recherche clinique?: Non

Théorie et méthodologie privilégiées: Théories de l'individuation Théories de la régulation sociale Ethnographie critique de l'action publique

Intérêts de recherche: Jeunes adultes en situation de précarité, de marginalité ou d'exclusion sociale Pratiques d'intervention en situation d'insertion socioprofessionnelle Politiques d'activation et du « workfare »

Champs d'application: Solidarité sociale

Disciplines étudiées: Service social et travail social, Sociologie

Sujets de recherche: Contextes idéologiques, politiques, économiques et sociaux des transformations sociales, Idéologies et politiques sociales, Insertion professionnelle, Insertion et exclusion, Trajectoires professionnelles

Mots-clés des spécialisations de recherche: Jeunesse, Insertion sociale et professionnelle, Politiques d'activation et du "workfare"

Disciplines de recherche: Service social et travail social

Emploi

2022/6

Professeur régulier

Sciences humaines et sociales, Université du Québec à Chicoutimi

Temps plein, Période déterminée, Professeur

Statut de permanence: Poste menant à la permanence

Professeur régulier réalisant des activités d'enseignement, de recherche et d'engagement communautaire à partir du Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord (Sept-Iles). Responsable de la formation pratique en travail social. Co-responsable du volet travail social du projet Alliance qui vise à faciliter l'accès aux études supérieures pour la région administrative de la Côte-Nord.

Champs d'application: Éducation, Solidarité sociale

Sujets de recherche: Insertion et exclusion, Contextes idéologiques, politiques, économiques et sociaux des transformations sociales, Trajectoires professionnelles

Disciplines de recherche: Service social et travail social

2020/9 - 2022/8

Professeur remplaçant

École de service social, Université d'Ottawa

Temps plein, Période déterminée, Professeur

Statut de permanence: Poste ne menant pas à la permanence

Professeur remplaçant à l'École de service social et à la Faculté des sciences sociales. 18 crédits d'enseignement par année dont 12 pour l'École de service social et 6 pour la Faculté des sciences sociales. Professeur co-responsable des cours sur les stratégies et compétences universitaires destinées aux étudiants en difficulté.

2021/5 - 2021/8

Superviseur de stage

Sciences humaines et sociales, Travail social, Université du Québec en Outaouais

Temps partiel, Chargé de cours, Chargé de cours

Statut de permanence: Poste ne menant pas à la permanence

Supervision du stage de pratique spécialisée en travail social de Mathieu Filion à l'Envol SRT. Il s'agit d'un organisme sans but lucratif qui accompagne vers l'emploi des personnes ayant reçu un diagnostic de troubles mentaux. Le stagiaire a réalisé une démarche d'intervention de groupe par la pleine conscience afin de favoriser le rétablissement des personnes.

- 2020/4 - 2020/8
Agent de relations humains
CLSC
Temps plein
Soutien occasionnel en période de Covid-19 dans une Clinique de santé mentale en CLSC. Intervenir auprès de personnes qui ont reçu un diagnostic de santé mental. Rédiger des notes évolutives et des évaluations. Contribuer à réduire la liste d'attente pour l'obtention de services en anglais. Établir et maintenir des collaborations professionnelles et intersectorielles.
- 2019/9 - 2020/5
Assistant de recherche
École de service social, Université d'Ottawa
Temps partiel, Associé/auxiliaire
Statut de permanence: Poste ne menant pas à la permanence
Recherche : "Tous addicts". Vers une écologie des addictions comportementales à Internet, au travail, au sexe et au sport, Recherche CRSH Savoir. **Chercheurs** : Nicolas Moreau, Dahlia Namian, Alexandre Baril, Fabrice Fernandez, Baptiste Brossard et Florence Vinit **Activités de recherche** : Intégrer, codifier et analyser des textes sur l'addiction au travail à l'aide du logiciel NVIVO. Identifier des professionnels de l'intervention spécialisé sur l'addiction au travail. Effectuer des entretiens semi-dirigés auprès de personnes qui se désignent comme étant dépendants au travail. Participer aux rencontres d'équipe portant le volet addiction au travail et aux rencontres sur d'autres addictions comportementales.
- 2019/9 - 2020/4
Conseiller en employabilité
Carrefour jeunesse emploi de l'Outaouais
Temps plein
Accompagner des jeunes adultes vers les voies de l'emploi, des études et de la formation. Rédiger des notes évolutives et des évaluations. Établir et maintenir des collaborations professionnelles et intersectorielles.
- 2012/9 - 2019/5
Intervenant
Donne-toi une chance
Temps partiel
Pratiquer l'intervention individuelle et de groupe auprès d'auteurs de violences. Établir et maintenir des collaborations professionnelles et intersectorielles. Produire des rapports de progrès à l'intention des centres jeunesse et des services correctionnels publics et communautaires. Intervenir auprès d'hommes vivants des épreuves multiples et concomitantes. Représenter l'organisation dans le cadre de différents événements.
- 2018/9 - 2018/12
Superviseur de stage
Sciences humaines et sociales, Université du Québec en Outaouais
Temps partiel, Chargé de cours, Chargé de cours
Statut de permanence: Poste ne menant pas à la permanence
Superviser le stage de formation pratique d'un étudiant de premier cycle universitaire dans le cadre des activités de Donne-Toi une chance. Il s'agit d'un organisme sans but lucratif qui intervient auprès des auteurs de violence en contextes conjugaux et familiaux.
- 2018/9 - 2018/12
Enseignant
Collège Universel de Gatineau
Temps partiel
Concevoir et donner des cours portant la construction sociale des problèmes sociaux et sur l'intervention en contexte de pauvreté, de marginalité et d'exclusion sociale. Accompagner les étudiant(e)s inscrit(e)s à ces cours dans leurs apprentissages. Évaluer les apprentissages des étudiant(e)s inscrit(e)s à ces cours.

- 2014/9 - 2018/12 Chargé de cours
École de service social, Université d'Ottawa
Temps partiel, Chargé de cours, Chargé de cours
Statut de permanence: Poste ne menant pas à la permanence
Offre de divers cours pour l'École de service social.
- 2013/1 - 2013/4 Stage de maîtrise
Conseil de planification sociale d'Ottawa
Temps plein
Accompagner et soutenir des organismes communautaires émergents. Réaliser une recherche communautaire sur l'insertion en emploi des enseignants des groupes ethnoculturels francophones d'Ottawa.
- 2009/5 - 2012/12 Intervenant
L'appart Adojeunes
Temps partiel
Assurer le fonctionnement d'une ressource d'hébergement d'urgence. Établir et maintenir des collaborations professionnelles et intersectorielles. Intervenir auprès d'adolescent(e)s en situation d'itinérance ou à risque de le devenir. Intervenir auprès des familles. Produire des rapports de séjour.
- 2010/9 - 2012/5 Assistant de recherche
École de service social, Université d'Ottawa
Temps partiel, Associé/auxiliaire
Statut de permanence: Poste ne menant pas à la permanence
Participer à différents projets de recherche portant sur le thème de la paternité que cela soit en réalisant des entretiens, en transcrivant des entretiens, en analysant des données, en écrivant des articles et des rapports de recherche ou en présentant des résultats.
- 2011/9 - 2011/12 Stage de baccalauréat
Donne-toi une chance
Temps plein
Pratiquer l'intervention individuelle et de groupe auprès d'auteurs de violences conjugales et familiales. Intervenir auprès d'hommes vivant des difficultés multiples et concomitantes. Participer à la construction d'un programme pour des hommes en difficultés.
- 2008/4 - 2009/10 Intervenant
Le Gîte-Ami
Temps partiel
Assurer le fonctionnement d'une ressource d'hébergement d'urgence. Veillez à la sécurité des usagers des services alors qu'ils circulent dans la ressource. Établir et maintenir des collaborations professionnelles et intersectorielles. Intervenir auprès d'adultes en situation d'itinérance.
- 2009/1 - 2009/4 Stage collégial
Centraide Outaouais
Temps plein
Soutenir le directeur de la recherche et du développement philanthropique dans ses tâches. Participer à une recherche communautaire sur les représentations sociales de Centraide Outaouais.
- 2008/1 - 2008/5 Stage collégial
Le Gîte-Ami
Intervenir auprès d'adultes en situation d'itinérance.

Affiliations

L'affiliation principale est dénotée par (*)

	Observatoire Jeunes et Société
2022/11	Membre Le Groupe de recherche et d'intervention régionale a comme objectif de susciter et de réaliser des recherches et des activités en milieux universitaires. Dans cette perspective, en tant que membre, je participe à la réalisation d'événements scientifiques contribuant à la prise en main des collectivités locales et régionales.
2022/8	Travailleur social
(*) 2022/6	Professeur régulier, Sciences humaines et sociales, Université du Québec à Chicoutimi Professeur régulier réalisant des activités d'enseignement, de recherche et d'engagement communautaire à partir du Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord (Sept-Iles). Responsable de la formation pratique en travail social. Co-responsable du volet travail social du projet Alliance qui vise à faciliter l'accès aux études supérieures dans la région administrative de la Côte-Nord.

Historique du financement de la recherche

Obtenu [n=5]

2023/6 - 2025/6 Chercheur principal	Expériences des plans de transition vers la vie adulte et des rapports à l'autonomie des jeunes adultes des régions éloignées, Subvention, Démarrage Est-ce que c'est un projet de recherche clinique?: Non Description du projet: Ce projet de recherche s'intéresse aux expériences d'adolescents et de jeunes adultes qui sont invités à poursuivre des plans de transition vers la vie adulte au sein du système de protection de la jeunesse nord-côtier. Il a comme objectifs :1) d'explorer les trajectoires d'adolescents et de jeunes adultes nord-côtiers qui reçoivent des services en protection de la jeunesse ;2) de sonder leurs expériences des pratiques d'intervention qui les invitent à poursuivre des plans de transition vers la vie adulte ;3) et d'analyser leurs rapports à l'autonomie. Mise en application de la recherche: Cette recherche propose d'utiliser une méthodologie qualitative qui mobilise l'entretien semi-dirigé en vue de recueillir les récits biographiques et les récits de pratique des plans de transition vers la vie adulte de 20 (±) adolescents ou jeunes adultes nord-côtiers qui reçoivent des services en protection de la jeunesse. Pour participer à cette recherche, les jeunes doivent être âgés de 16 à 25 ans, puis poursuivre un « plan de transition vers la vie adulte » dans le cadre des services de la protection de la jeunesse de la Côte-Nord. L'audio des entretiens semi-dirigés sera enregistré, mais pas le vidéo. Les entretiens semi-dirigés seront transcrits intégralement sous la forme de verbatims. Les verbatims seront enfin analysés avec le logiciel NVIVO selon l'approche de l'analyse de contenu thématique et présentés de manière à répondre aux questions de recherche dans le cadre d'un rapport de recherche Cadre de recherche: Canada (Les deux) Disciplines de recherche: Service social et travail social, Sociologie, Administration publique Sujets de recherche: Cycles de vie (enfance, adolescence, adulte, etc.), Idéologies et politiques sociales, Contextes idéologiques, politiques, économiques et sociaux des transformations sociales Intervenants dans la mise en application de la recherche: Organisation sans but lucratif, Responsable des politiques ou organisme de réglementation, Service public Champs d'application: Solidarité sociale, Éducation
--	--

Financement par année:

2023/6 - 2025/6 Montant total du financement - 71 686 (Dollar canadien)
 Portion de financement reçu - 71 686 (Dollar canadien)

Sources de financement:

2023/6 - 2025/6 Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)
 Développement savoir
 Montant total - 71 686 (Dollar canadien)
 Portion de financement reçu - 71 686 (Dollar canadien)
 Est-ce que le financement est renouvelable?: Non
 Est-ce que le financement est compétitif?: Oui

Cochercheur : Dominic Bizot

2024/1 - 2025/1
 Cochercheur

Trajectoire développementale des compétences en supervision de stage : le cas du travail social, Subvention, Démarrage

Est-ce que c'est un projet de recherche clinique?: Non

Description du projet: Dans un contexte marqué par une accélération et une flexibilité du travail, par une hausse des attentes envers les travailleurs ainsi que par une rareté et une mobilité accrue de la main-d'œuvre, ce projet a comme objectif de comprendre du point de vue des superviseurs de différentes universités québécoises, les parcours, les événements et les conditions qui ont façonné le développement de leurs compétences de supervision ainsi que leurs perceptions des compétences et conditions requises dans l'exercice de cette fonction. Il a comme sous-objectifs: de coproduire une trajectoire du développement des compétences de supervision de stage avec les superviseurs; de décrire les perceptions des superviseurs quant au développement de leurs connaissances, compétences et habiletés; d'identifier les compétences que les superviseurs estiment nécessaires à la supervision de stage et 4) d'analyser les conditions requises pour l'exercice de la supervision de stage.

Mise en application de la recherche: 11 groupes de discussion seront réalisés auprès des superviseurs de stage en travail social des universités du Québec. Pour chacun de ces groupes, la stratégie d'échantillonnage prévoit le recrutement d'un échantillon non probabiliste formé de superviseurs de stage en travail social (critère de rétention). Ce nombre de superviseurs permettra d'assurer une saturation empirique des données (Mayer et St-Jacques, 2000). D'une durée de 90 minutes, les groupes de discussion seront réalisés par Zoom et seront enregistrés. Les participants seront amenés à discuter : i) de leurs trajectoires de développement des compétences de supervision ; ii) des compétences requises pour la pratique de la supervision de stage en travail social et ; iii) des conditions nécessaires pour l'exercice de la supervision de stage. Les entrevues transcrites sous forme de verbatims feront l'objet d'une analyse et d'une interprétation selon les objectifs, modèles et cadres de la recherche.

Cadre de recherche: Canada (Les deux)

Intervenants dans la mise en application de la recherche: Organisation sans but lucratif, Personnel des services de soins de santé, Personnel universitaire, Service public

Financement par année:

2024/1 - 2025/1 Montant total du financement - 7 000 (Dollar canadien)
 Portion de financement reçu - 7 000 (Dollar canadien)

Sources de financement:

Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)
 Exploration
 Montant total - 7 000 (Dollar canadien)

2022/6 - 2024/6

Fond de démarrage de l'Université du Québec à Chicoutimi., Subvention

Chercheur principal	<p>Financement par année:</p> <p>2022/6 - 2024/6 Montant total du financement - 10 000 (Dollar canadien) Portion de financement reçu - 10 000 (Dollar canadien)</p> <p>Sources de financement:</p> <p>Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) Fonds de démarrage pour nouveaux professeurs Montant total - 10 000</p>
2023/6 - 2024/6 Chercheur principal	<p>Expériences des plans de transition vers la vie adulte et rapport à l'autonomie des jeunes des régions éloignées, Subvention, Démarrage Est-ce que c'est un projet de recherche clinique?: Non</p> <p>Financement par année:</p> <p>2023/6 - 2024/6 Montant total du financement - 9 960 (Dollar canadien) Portion de financement reçu - 9 960 (Dollar canadien)</p> <p>Sources de financement:</p> <p>2023/4 - 2025/3 Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi (FUQAC) Subventions régulières Montant total - 9 460 (Dollar canadien) Portion de financement reçu - 9 460 (Dollar canadien) Est-ce que le financement est renouvelable?: Non Est-ce que le financement est compétitif?: Oui</p>
2023/4 - 2024/4 Cochercheur	<p>L'agriculture nord-côtière : État de situation, enjeux, défis et opportunités pour les entreprises et les travailleurs agricoles, Subvention, Démarrage Est-ce que c'est un projet de recherche clinique?: Non Description du projet: Cette recherche a pour but de réaliser un portrait des besoins et défis en matière de main d'œuvre agricole sur la Côte-Nord. De façon plus précise, nous souhaitons: 1) connaître les besoins et défis des entreprises agricoles en matière de main d'œuvre agricole 2) identifier les besoins et défis des travailleurs agricoles, incluant les personnes moins visibilisées (femmes, personnes autochtones ou immigrantes) 3) mieux comprendre les dynamiques territoriales en matière d'accompagnement de l'entrepreneuriat agricole. Mise en application de la recherche: La recherche proposée est une recherche qualitative exploratoire. Bien qu'il nous soit impossible de préciser la méthodologie exacte de la recherche (nous devons pour cela rencontrer nos partenaires de recherche locaux), les entretiens de recherche individuels et de groupe seront vraisemblablement mobilisés pour atteindre nos objectifs de recherche. Ces entretiens viseront les propriétaires d'entreprises agricoles, les travailleurs et les acteurs locaux de développement en lien avec l'agriculture.</p> <p>Financement par année:</p> <p>2023/6 - 2024/6 Montant total du financement - 4 000 (Dollar canadien) Portion de financement reçu - 4 000 (Dollar canadien)</p> <p>Sources de financement:</p> <p>2023/4 - 2024/4 CRDT Nouvelles initiatives Montant total - 4 000 (Dollar canadien) Portion de financement reçu - 0 (Dollar canadien) Est-ce que le financement est renouvelable?: Non Est-ce que le financement est compétitif?: Oui</p>

Cours donnés

- 2024/01/10 -
2024/04/24
- Professeur, Université du Québec à Chicoutimi
Titre du cours: Politiques sociales et citoyenneté (4SVS215)
Sujet du cours: Politiques sociales et citoyenneté
Niveau du cours: Cycles supérieurs
Section: 51
Nombre d'étudiants: 24
Nombre de crédits: 3
Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3
Êtes-vous un professeur invité?: Non
- 2023/08/30 -
2023/11/18
- Professeur, Université du Québec à Chicoutimi
Titre du cours: Intervention sociale auprès des enfants et des adolescents
Niveau du cours: Premier cycle
Nombre d'étudiants: 24
Nombre de crédits: 3
Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3
Êtes-vous un professeur invité?: Non
- 2022/09/07 -
2022/12/14
- Professeur, Unité d'enseignement en travail social, Université du Québec à Chicoutimi
Titre du cours: Initiation à l'intervention sociale et identité professionnelle
Sujet du cours: Intervention sociale et identité professionnelle
Section: 4SVS224-51
Nombre d'étudiants: 20
Nombre de crédits: 3
Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
Êtes-vous un professeur invité?: Non
- 2020/09/09 -
2020/12/09
- Professeur, École de service social, Université d'Ottawa
Titre du cours: État-providence, politiques sociales et service social
Code du cours: SVS2520
Niveau du cours: Premier cycle
Session académique: Automne
Nombre d'étudiants: 120
Nombre de crédits: 3
Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3
Êtes-vous un professeur invité?: Non
- 2020/09/09 -
2020/12/09
- Professeur, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa
Titre du cours: University Skills & Strategies
Code du cours: FSS1150
Niveau du cours: Premier cycle
Nombre d'étudiants: 20
Nombre de crédits: 3
Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 6
Êtes-vous un professeur invité?: Non

- 2020/09/07 - Professeur, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa
 2020/12/09 Titre du cours: Stratégies et compétences universitaires
 Code du cours: FSS1550
 Niveau du cours: Premier cycle
 Session académique: Automne
 Nombre d'étudiants: 20
 Nombre de crédits: 3
 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 6
 Êtes-vous un professeur invité?: Non
- 2018/12/12 - Professeur, École de service social, Université d'Ottawa
 2019/04/11 Titre du cours: Recherche communautaire et recherche-action en service social
 Code du cours: SVS4505
 Niveau du cours: Premier cycle
 Session académique: Hiver
 Nombre d'étudiants: 30
 Nombre de crédits: 3
 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3
 Êtes-vous un professeur invité?: Non
- 2018/09/12 - Professeur, École de service social, Université d'Ottawa
 2018/12/12 Titre du cours: Analyse sociohistorique des politiques sociales et du service social au
 Canada
 Code du cours: SVS5510
 Niveau du cours: Cycles supérieurs
 Session académique: Automne
 Nombre d'étudiants: 14
 Nombre de crédits: 3
 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3
 Êtes-vous un professeur invité?: Non
- 2018/08/29 - Enseignant, Sciences humaines et sociales
 2018/12/07 Titre du cours: Problèmes sociaux 1 : Pauvreté, marginalité et exclusion sociale
 Niveau du cours: Collège
 Session académique: Automne
 Nombre d'étudiants: 30
 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3
- 2017/01/09 - Professeur, École de service social, Université d'Ottawa
 2018/04/11 Titre du cours: Recherche communautaire et recherche-action en service social
 Code du cours: SVS4505
 Niveau du cours: Premier cycle
 Session académique: Hiver
 Nombre d'étudiants: 30
 Nombre de crédits: 3
 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3
 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3
 Êtes-vous un professeur invité?: Non

2017/09/13 - 2017/12/13	Professeur, École de service social, Université d'Ottawa Titre du cours: Analyse sociohistorique des politiques sociales et du service social au Canada Code du cours: SVS5510 Niveau du cours: Cycles supérieurs Session académique: Automne Nombre d'étudiants: 14 Nombre de crédits: 3 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3 Êtes-vous un professeur invité?: Non
2015/01/08 - 2015/04/13	Professeur, École de service social, Université d'Ottawa Titre du cours: Service social et marginalités Code du cours: SVS4520 Niveau du cours: Premier cycle Session académique: Hiver Nombre d'étudiants: 30 Nombre de crédits: 3 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3 Êtes-vous un professeur invité?: Non
2014/09/08 - 2014/12/14	Professeur, École de service social, Université d'Ottawa Titre du cours: Service social et marginalités Code du cours: SVS4520 Niveau du cours: Premier cycle Session académique: Automne Nombre d'étudiants: 30 Nombre de crédits: 3 Nombre d'heures d'enseignement magistral par semaine: 3 Nombre d'heures de tutorat pas semaine: 3 Êtes-vous un professeur invité?: Non

Supervision d'étudiants ou de stagiaires postdoctoraux

Maîtrise avec mémoire [n=1]

2024/1 - 2025/4 Codirecteur de recherche	Yoan Vaillancourt (En cours) , Université du Québec a Chicoutimi Nom de diplôme: Maîtrise en travail social Date de début du diplôme de l'étudiant: 2023/9 Date prévue pour l'obtention du diplôme de l'étudiant: 2025/4 Statut de citoyenneté canadienne de l'étudiant: Citoyen canadien Titre de la thèse ou du projet: L'éducation populaire et le travail social face aux inégalités numériques (titre à définir).
--	---

Doctorat [n=1]

2023/9 Babacar Ndiaye (En cours) , Université du Québec à Chicoutimi
 Codirecteur de recherche Nom de diplôme: Sciences humaines appliquées
 Spécialisation: Travail social
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2023/9
 Date prévue pour l'obtention du diplôme de l'étudiant: 2026/6
 Statut de citoyenneté canadienne de l'étudiant: Permis de travail étudiant
 Titre de la thèse ou du projet: Le développement du pouvoir d'agir des jeunes au Québec et au Sénégal, Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord
 Pays de citoyenneté de l'étudiant: Sénégal

Supervision de personnel

Nombre d'employés: 6

Évaluation d'articles de revue

2022/9 - 2022/11 Évaluateur,Criminologie,Université de Montréal
 Nombre de travaux révisés ou revus: 1

2021/4 - 2022/8 Évaluateur,Service social,Université Laval
 Nombre de travaux révisés ou revus: 2

2020/4 - 2020/8 Évaluateur,Intervention,Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
 Nombre de travaux révisés ou revus: 1

Évaluation de demandes de financement

2023/12 - 2024/1 Évaluatrice externe, Subventions savoir, Bailleur de fonds, Évaluatrice universitaire, Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)
 Disciplines de recherche: Administration publique, Service social et travail social, Sociologie
 Sujets de recherche: Cycles de vie (enfance, adolescence, adulte, etc.), Politiques sociales
 Champs d'application: Affaires intérieures, Solidarité sociale

Services communautaires et bénévoles

2023/11 Professeur, Université du Québec à Chicoutimi
 Écosystème de la persévérance et de la réussite étudiante

2023/9 Administrateur, Centraide Duplessis
 Membre du conseil d'administration; membre du comité de développement social

2022/9 Responsable de la formation pratique en travail social, Université du Québec à Chicoutimi
 -Veiller sur le processus de placement et de réalisation des stages de 1er et de 3e année du programme de baccalauréat en travail social. -Accompagner les étudiants, les superviseurs et les professeurs de stage dans la résolution des situations problématiques en contexte de stage.

- 2010/1 - 2022/5 Bénévole, Centraide Outaouais
Centraide Outaouais -Membre du comité pour l'arrimage entre la politique de développement social et le processus des allocations et des relations avec les organismes (2021 à 2022) -Administrateur (2015-2021) -Président du comité des allocations et des relations avec les organismes (2016-2020) -Membre des équipes d'analyse dans le cadre du processus d'allocation (2010-2016)
- 2012/9 - 2018/6 Bénévole, Collège La Cité
Collège La Cité Évaluation de projets communautaires

Membre d'autres organismes

- Administrateur
- 2022/11 Travailleur social
Ordre professionnel
- 2022/11 Chercheur régulier
L'Observatoire Jeunes et société est un regroupement rassemblant plus de quatre-vingt chercheurs du Québec, du Canada et d'ailleurs, qui s'intéressent à la jeunesse. Il se structure autour de quatre champs de recherche : 1) jeunes en difficulté et politiques sociales; 2) éducation et socialisation; 3) travail et insertion professionnelle, et; 4) pratiques culturelles et politiques.

Contributions les plus importantes

- 2023/6 Recherche sur les expériences des plans de transition vers la vie adulte et des rapports à l'autonomie des jeunes adultes des régions éloignées
Depuis juin 2023, j'ai réalisé une recension des écrits scientifiques et de la littérature grise. Je commence la phase de collecte des données lors de laquelle je vais effectuer des entretiens semi-dirigés avec des adolescents et des jeunes adultes qui reçoivent des services en protection de la jeunesse. Pour ce projet, j'ai obtenu du soutien financier de la Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi (9 960 \$) et du CRSH (71 686 \$). Il est prévu que ce projet de recherche mène vers des publications d'articles et de chapitres, mais aussi vers la construction d'ateliers pédagogiques pour préparer les étudiants à intervenir auprès des adolescents et des jeunes adultes dans le contexte particulier de la protection de la jeunesse.
- 2013/5 Recherche sur les politiques d'activation des jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF)(*NEET* en anglais).
Réalisation d'une thèse de doctorat sur les politiques québécoises d'activation des jeunes NEEF. Cette recherche a donné lieu jusqu'à présent à la production de quatre publications, soit un chapitre de livre et trois articles dans des revues à comité de lecture. Ce projet de recherche a aussi mené à la réalisation d'une communication au 10e Congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention sociale. Une cinquième publication est présentement en production. Réception de deux bourses d'excellence pour les étudiants au doctorat, dont un CRSH (120 000 \$) et une bourse institutionnelle de l'Université d'Ottawa couvrant mes frais de scolarité (72 000 \$) (pour un total de 192 000 \$).

Présentations

1. Molgat, Marc; Lambert, Sara. (2023). Les relations sociales des jeunes à l'épreuve des politiques d'activation ? Analyse croisée de parcours atypiques de jeunes adultes sur trois terrains de recherche au Québec. 10e Congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS), Paris, France
Public principal: Chercheurs
Étiez-vous conférencier invité?: Non, Étiez-vous conférencier principal?: Non, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
2. Marc Molgat; Sara Lambert. (2023). Les relations sociales des jeunes à l'épreuve des politiques d'activation ? Analyse croisée de parcours atypiques de jeunes adultes sur trois terrains de recherche au Québec. Enfance et jeunesse en difficulté (SVS6704), Ottawa, Canada
Public principal: Utilisateur des connaissances
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Non, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
3. (2022). Intervenir sur les dimensions sociales de l'anxiété : entre instabilités et sécurisation des trajectoires. Table de concertation sur la santé mentale de la MRC de Thérèse-de-Blainville, Blainville, Canada
Public principal: Utilisateur des connaissances
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Oui, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
4. Molgat, Marc; Lambert, Sara. (2022). Les relations « qui comptent » dans les parcours atypiques de jeunes adultes : une analyse de trois terrains à Gatineau. Enfance et jeunesse en difficulté, Ottawa, Canada
Public principal: Utilisateur des connaissances
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Non, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
5. (2022). Ce que cache la catégorie des jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation et pourquoi il vaut mieux la repenser. Les Grandes conférences de l'Alternative, Montréal, Canada
Public principal: Grand public
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Oui, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
6. (2022). Ce que cache la catégorie des jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation et pourquoi il faut la repenser. Enfance, adolescence et intervention psychologique en réseaux, Chicoutimi, Canada
Public principal: Utilisateur des connaissances
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Oui, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
7. (2021). Intervenir sur les dimensions sociales de l'anxiété : entre instabilité et sécurisation des trajectoires. Congrès du Réseau des Carrefours jeunesse emploi du Québec, Montréal, Canada
Public principal: Utilisateur des connaissances
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Oui, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
8. (2021). Noeuds et enjeux de l'écriture. La thèse à l'épreuve de l'économie et du social : témoignage d'un récent docteur. Café du Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités, Ottawa, Canada
Public principal: Grand public
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Non, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non

9. (2020). Aux frontières de la vie active : gouvernementalité et politiques d'activation des jeunes « NEEF ». Carrefour jeunesse emploi de l'Outaouais, Gatineau, Canada
Public principal: Utilisateur des connaissances
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Oui, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non
10. (2018). Généalogie d'une problématique de recherche : réflexion sur une trajectoire doctorale en cours. Recherche avancée en service social, Ottawa, Canada
Public principal: Utilisateur des connaissances
Étiez-vous conférencier invité?: Oui, Étiez-vous conférencier principal?: Oui, S'agissait-il d'une présentation dans le cadre d'un concours?: Non

Entrevues diffusées

- 2022/10/24 Jonathan Binet, nouveau professeur en travail social à Sept-Iles, Bonjour La Côte, Radio-Canada Ohdio, Catherine Paquette
<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/bonjour-la-cote/segments/entrevue/419768/uqac-t>
Description / valeur de la contribution: Présentation de ma personne et de mon rôle au Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord.

Publications

Articles de revue

1. Binet, J.; Lambert, S.; Molgat, M. (2023). Les relations sociales des jeunes à l'épreuve des politiques d'activation ? Analyse croisée de parcours atypiques de jeunes adultes sur trois terrain de recherche au Québec. Sociétés et jeunesses en difficulté. Revue pluridisciplinaire de recherche.
Auteur principal
Article accepté,
Revu par un comité de lecture?: Oui, Accessible au grand public?: Oui, Est une synthèse?: Non
Nombre de collaborateurs: 3
Pourcentage de la contribution: 31-40
Description / valeur de la contribution: Cet article interroge l'activation des politiques québécoises qui ont trait à la jeunesse en prenant appui sur une analyse des relations sociales de jeunes adultes dont les parcours sont atypiques. Il pose l'hypothèse que les politiques québécoises d'activation et leur intention d'accélérer les transitions vers la vie adulte reposent sur l'utilisation de concepts et d'interventions qui génèrent auprès des jeunes adultes des tensions normatives parce qu'elles exigent qu'ils deviennent rapidement autonome et qu'ils s'engagent dans la vie active, avec très peu d'égards aux conditions et aux soutiens relationnels auxquels ils ont accès.

2. Binet, J. (2023). Le Workfare comme entrepreneuriat de soi : un traitement disciplinaire des jeunes NEEF en contexte néolibéral. Champ pénal.
Auteur principal
Article publié, CNRS, France
Revu par un comité de lecture?: Oui, Accessible au grand public?: Oui, Est une synthèse?: Non
Nombre de collaborateurs: 0
Pourcentage de la contribution: 91-100
Description / valeur de la contribution: À l'aide d'un cadre théorique mettant l'accent sur l'extension du néolibéralisme, cet article analyse des données d'une recherche au programme québécois Service spécialisé jeune. Il décrit la manière dont le workfare québécois insère ces jeunes au sein d'une discipline néolibérale, la « simili-entreprise », qui les sollicite à se tenir comme les entrepreneurs de leur propre personne, à affronter les risques présents dans leur vie ainsi qu'à s'adapter au travail, même si ce dernier est précaire. Il contribue de manière originale aux travaux sur la jeunesse en mettant en évidence les injonctions normatives des politiques d'activation et leurs implications pour les jeunes adultes en marge des voies de l'emploi, des études et de la formation.
3. Binet, J. (2022). Les jeunes NEEF : enjeux de définition et d'usage d'une catégorie d'action publique. Reflets: revue d'intervention sociale et communautaire. 25(1): 94-110.
<http://dx.doi.org/https://doi.org/10.7202/1064669ar>
Auteur principal
Article publié, Université d'Ottawa et Université Laurentienne, Canada
Revu par un comité de lecture?: Oui, Accessible au grand public?: Oui, Est une synthèse?: Non
Pourcentage de la contribution: 91-100
Description / valeur de la contribution: Cet article propose un état critique des lieux sur la construction sociale des jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) en tant que catégorie de l'action publique et en tant que réponse à l'immobilité et à la pauvreté des jeunes. Après avoir défini l'activation en lien avec un régime de gouvernementalité, il met en évidence les conditions de provenance et d'extension de cette catégorie. Ce retour critique permet ensuite de repérer quelques prescriptions et enjeux normatifs des politiques d'activation et des pratiques d'intervention qui ciblent les jeunes NEEF d'aujourd'hui. Il permet en outre de remettre en question l'efficacité de ces politiques et pratiques en matière de mobilisation, d'accès à l'emploi et de lutte à la pauvreté.
4. Namian, D.; Kirouac, L.; Binet, J. ; Lambert S*. (2022). « À mon travail c'est valorisé trop travailler » La construction du trouble de dépendance au travail : entre capitalisme émotionnel et méritocratie. Service social. 68(1): 27-53.
<http://dx.doi.org/https://doi.org/10.7202/1089868ar>
Coauteur
Article publié, Université Laval, Canada
Revu par un comité de lecture?: Oui, Accessible au grand public?: Non, Est une synthèse?: Non
Nombre de collaborateurs: 3
Éditeurs: Université Laval
Pourcentage de la contribution: 21-30
Description du rôle de la contribution: -Recension des écrits -Participation à la rédaction -Bibliographie
Description / valeur de la contribution: Cet article propose de poser un regard sociologique sur la catégorie et l'expérience de l'addiction au travail. À l'aide d'un cadre théorique mettant la focale sur les règles émotionnelles du capitalisme et la montée d'une éthique méritocratique au travail. Il analyse la genèse de la catégorie de l'addiction au travail et des données empiriques tirées d'entretiens biographiques réalisées avec 11 personnes « accros au travail ». Il permet de mieux comprendre, par-delà les perspectives d'analyse dominantes en psychologie, la genèse et les ressorts sociaux de l'addiction au travail.

Critiques de livres

- [1.](#) L'école québécoise à l'épreuve de la gestion axée sur les résultats. Sociologie de la mise en œuvre d'une politique néolibérale. Relations industrielles. (2021). 76(3): 610-612.
Article publié, Presses de l'Université Laval, Canada
Année de la critique: 2021
Maroy, C.2021. L'école québécoise à l'épreuve de la gestion axée sur les résultats. Sociologie de la mise en œuvre d'une politique néolibérale.
Revue par un comité de lecture?: Non

Mémoire ou thèse

- [1.](#) Aux frontières de la vie active : gouvernementalité et politiques d'activation des jeunes « NEEF ». (2020).
Université d'Ottawa. Doctorat.
Nombre de pages: 355 Superviseur: Dahlia Namian

Articles de journaux

- [1.](#) Auteur principal. (2020). Le télétravail comme résilience néolibérale. LeDroit. (À vous la parole)
Gatineau, Canada
Pourcentage de la contribution: 91-100
- [2.](#) Auteur principal. (2019). Yves Binet [1972-2018]. Le portail de l'Outaouais : Journal de rue. Hiver 2018(Place au citoyen): 21.
Gatineau, Canada
Pourcentage de la contribution: 91-100

Lignes directrices en matière de soins cliniques

- [1.](#) coauteur. Guide pour intervenant(e)s : s'adapter aux réalités des hommes. (2012).
Nombre de collaborateurs: 4
Collaborateurs: Barabé, L.;Desjardins, J.;Binet, J;Deslauriers, J-M.
Pourcentage de la contribution: 11-20
Description du rôle de la contribution: -Recension des écrits -Rédaction